

Découvrez la langue des signes appliquée en classe

Un soutien au renforcement des compétences scolaires et linguistiques des élèves.

La langue des signes est un outil de communication simple pour aider et accompagner les enfants dans leurs autonomies (physique, émotionnelle, cognitive et sociale) Et par extension leur confiance en eux.

Les signes (issus de la LSF : Langue des Signes Française) permettent aux enfants de développer leur concentration, la mémorisation des mots et des consignes, leur motricité fine et leur coordination des mouvements, du repérage du corps dans l'espace. Elle est une aide incontestable vers l'oralisation et une meilleure prononciation des mots.

Les enfants pourront ainsi plus facilement exprimer leurs émotions, poser des questions, entrer en lien avec une autre personne, manifester son accord ou désaccord, expliquer, se présenter.

Ils permettent aux professeurs des écoles de ralentir le rythme de ses paroles, d'abaisser le niveau sonore de la classe (entre autres avec le signe Bravo qui remplace avantageusement les applaudissements), retrouver le calme de façon simple et enseigner une langue étrangère.

Enfin la langue des signes permet un enrichissement personnel des enfants à une autre culture (la Culture Sourde avec sa langue, son histoire, ses personnages célèbres) et leur montrer que les personnes Sourdes vivent comme eux, il suffit d'adapter la communication.

La langue des signes offre un support visuel pour tous les enfants, et particulièrement à ceux :

- Qui ont des difficultés de discrimination des sons,
- Qui ont des troubles de la compréhension,
- Pour qui le canal visuel est plus performant que le canal auditif (ce qui est souvent le cas chez les enfants autistes, mais aussi dans d'autres handicaps).
- Pour ceux porteur d'un handicap comme la surdité, la trisomie ou TSA

Avec les signes, 3 sens sont sollicités : **l'auditif** (on parle en même temps que l'on signe), **le visuel** (les mains virevoltent devant l'enfant) et **le kinesthésique** (les signes se forment avec tout le corps). Différentes zones du cerveau sont donc activées pour permettre aux élèves de rentrer dans les apprentissages scolaires.

La langue des signes prolonge l'utilisation des signes phonétiques de Borel Maissonny. La langue des signes apporte une distinction visuelle pour des mots phonétiques proches : balle, bulle, poule, boule, qui développe la conscience phonologique.

Cette formation vous apprend un lexique de signes du quotidien de votre classe pour accompagner la compréhension de ces mots par les enfants.

Témoignage : « *Le but est que les enfants s'approprient ce mode de communication complémentaire à la parole. Loin de freiner l'apprentissage de la langue orale, je l'utilise pour introduire du nouveau vocabulaire. On a vu par exemple le terme enthousiaste avec le petit bonhomme qui saute sur la paume de la main, les enfants ont tous bien retenu ce nouveau mot !* »

« *Les enfants adoptent les gestes avec naturel. L'attention est captée, les échanges sont réguliers en regroupement, beaucoup de comptines et de petits rituels. On commence une utilisation de classe plus courantes, comme quand ils me demandent les couleurs souhaitées en peinture.* » Florian

Objectifs de la formation :

A la fin de cette formation vous serez capable de communiquer les mots de tous les jours en signes avec tous les enfants. En pratiquant chaque jour, le climat de la classe sera plus serein, les enfants plus attentifs, les timides plus investis socialement.

Cette formation vous permet de :

- Découvrir cette méthode et ses applications :
- Apprendre les signes sur les thèmes suivants : les jours, les dates, les couleurs, les émotions, le vivre ensemble, les consignes, les chiffres, l'alphabet (la dactylogogie), les rituels
- Apprendre des comptines et chansons signées
- Découvrir les bienfaits pour les enfants et pour les adultes
- Développer votre motricité fine et vos compétences corporelles
- Créer ou adapter des moments en signes individuels et collectifs (jeux, chansons, histoires...)
- Créer ou adapter des rituels journaliers et traduire des consignes simples
- Imaginer un projet de sensibilisation avec vos élèves.

Extrait du programme de maternelle (site de l'Education Nationale)

Éveil à la diversité linguistique

À partir de la moyenne section, ils vont découvrir l'existence de langues, parfois très différentes de celles qu'ils connaissent. Dans des situations ludiques (jeux, comptines...) ou auxquelles ils peuvent donner du sens (DVD d'histoires connues par exemple), ils prennent conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères et la langue des signes française (LSF). Les ambitions sont modestes, mais les essais que les enfants sont amenés à faire, notamment pour répéter certains éléments, doivent être conduits avec une certaine rigueur.

La Formatrice : Florence Davrout, locutrice de la LSF depuis 20 ans, et formatrice à la Communication par signes avec les bébés et les enfants en situation de handicap (L'Atelier des Signes). Depuis 15 ans, elle forme des équipes de structures d'accueil des jeunes enfants de France. En présentiel et en ligne. Elle propose d'autres formations autour de la connaissance des enfants Sourds et de l'accueil des adultes Sourds. Elle est également conférencière et autrice.

Texte pour le catalogue :

La formation

La formation a pour but de vous apprendre les signes essentiels de la vie quotidienne utile en classe pour aider tous les enfants à mieux comprendre des mots oralisés et les accompagner vers des apprentissages scolaires facilités.

Que ce soit pour donner une consigne, introduire du nouveau vocabulaire, développer la mémoire, la motricité fine ou encore initier des relations intrapersonnelles, la langue des signes est un outil facile à mettre en place.

Le programme est conçu spécialement pour vos métiers et se concentre sur l'acquisition d'un lexique en signes. Il est complété sur une information générale de la culture Sourde et une réflexion commune des applications dans votre classe.

Formation de 2 journées (12 heures)